

共鳴與承諾——優質國苑 追求卓越

校長 杜貴權

一、共鳴與承諾

每人心中都有一個湖，那是一個夢，一種嚮往。今年的初秋，我來到人文鄉情自然流露的苑裡，加入國苑團隊，引導前進，這是生命裏美好的追求和實現。

國苑今年創校屆十週年，累積績效，型塑優良學校文化，是邁向百年名校的過程。優質國苑，追求卓越，這是團隊的共鳴與承諾。

師生在優美誠樸的校園裡，據地以耕，居敬窮理，灌溉林木；今日我見青山多嫵媚，期待明日青山見我亦如是。

二、新視野 新學習

人生是一個舞台，充滿成長的機會，教育不僅是探索知識與技能的途徑，也是塑造人格，追尋自我生命意義的過程。

新的世紀自由、開放、多元價值，面對競爭力和挑戰，學校以學生為中心，塑造一個全人教育的學習環境，優質學習，適性揚才。

讓我們在這裡共同生活，互相談心，追求成長。塑建共同願景：健康 勤學 創新 卓越。

三、理念架構

四

塑造誠樸勤實校風
培養卓越宏觀器識

—人性化的行政：關懷服務—支援教學、民主參與
—專業化的教學：尊嚴自主—創新教法、進修研究
—積極性的學習：全人教育—拓展領域、激發潛能
—教育愛的校園：春風風人—注重境教、綠化美化
—學習型的組織：追求卓越—活化機制、提升創意

健康

勤學

創新

卓越

(身心健康) (態度品格) (發現探索) (精益求精)

(生活素養) (敦品勵學) (研究活化) (真知灼見)

(生命價值) (核心能力) (創造思考) (多元發展)

(二)主軸：全人教育、品格優先、主動學習、創意思考。

(三)思考方向：配合 99 課程綱要及 12 年國民基本教育之規劃實施。

五、優質學校之型塑

(一)工作重點

1. 整體校風：勤學風氣，學習型校園。
2. 行政：全面品質管理，追求高回應力與執行力。
3. 教學：專業自主，品質績效，創新研究。
4. 學生：主動學習，品格情操，創造思考，研究能力，適性發展，升學進路，國際視野。

5. 環境：境教，正向潛在影響，教育愛。

6. 特色：多元發展，宏觀卓越。

(二)各處室落實精進工作：

1. 一般行政：安全、健康、快樂校園。

2. 教務：(1)教學品質，主動學習；(2)優質招生，多元精進升學進路；(3)深度學習與創意課程；(4)設備更新充實；(5)課程綱要之落實與精進；(6)12年國民基本教育各項方案之配合實施。

3. 學務：(1)生活教育，自主實踐能力；(2)批判思考，取捨分辨能力；(3)營造友善校園；(4)防制校園霸凌事件。

4. 總務：(1)環境改善，支援教學；(2)精緻綠美化校園；(3)資源整合系統化，人文社會學科資源中心之構想。

5. 輔導：(1)生命及性別平等教育；(2)升學及生涯輔導；(3)友善校園新環境。

6. 圖書：(1)學習中心；(2)動態活化；(3)研究發展；(4)館藏數位化與校園網路化；(5)主題館之建置。

7. 人事：(1)制度化；(2)考核；(3)福利；(4)和諧情誼。

8. 會計：(1)制度化；(2)透明；(3)控管；(4)績效。

六、願景之實現

(一)學生卓越能力的培養

1. 批判思考的能力：透過質疑、反省、解放與重建的歷程，建構合理性的生活。

2、創造思考的能力：變通、獨特、流暢與精進的思維特質。

3、解決問題的能力。

4、自主實踐的能力：自主、自律與和諧。

5、生命情調與美感的追求。

(二)學校之永續發展

1、存誠務實，宏觀卓越，永續發展。

2、精緻教育，優質國苑。

七、在這裡交會，互放光亮

我們相信，知識可以辯證，智慧可以開啟，人才可以塑造。

但願透過沉靜的思考，宏闊的規模，篤實的踐履，期望每一個學生，都能適性發展，快樂地學習；老師都能教學自主，樂育英才。

八、結語：追求一種可能

每天師生來往穿梭於優美的校園裡，悠然自得勤於知識與理想的探求，讓人感受到活力、創新、團隊合作和勇於挑戰。

10年到100年是一段旅途和過程。百年樹人，百年名校，百年風華是多麼的優雅。

相信也祝福國苑在每個不同階段的旅途中，都可以發現自己生命的新詮釋。