

# 共鳴與承諾——優質國苑 追求卓越

校長 杜貴欉

## 一、共鳴與承諾

每人心中都有一個湖，那是一個夢，一種嚮往。今年的初秋，我來到人文鄉情自然流露的苑裡，加入國苑團隊，引導前進，這是生命裏美好的追求和實現。

國苑今年創校屆十週年，累積績效，型塑優良學校文化，是邁向百年名校的過程。優質國苑，追求卓越，這是團隊的共鳴與承諾。

師生在優美誠樸的校園裡，據地以耕，居敬窮理，灌溉林木；今日我見青山多嫵媚，期待明日青山見我亦如是。

## 二、新視野 新學習

人生是一個舞台，充滿成長的機會，教育不僅是探索知識與技能的途徑，也是塑造人格，追尋自我生命意義的過程。

新的世紀自由、開放、多元價值，面對競爭力和挑戰，學校以學生為中心，塑造一個全人教育的學習環境，優質學習，適性揚才。

讓我們在這裡共同生活，互相談心，追求成長。塑建共同願景：健康 勤學 創新 卓越。

## 三、理念架構

塑造誠樸勤實校風  
培養卓越宏觀器識

一人性化的行政：關懷服務—支援教學、民主參與  
一專業化的教學：尊嚴自主—創新教法、進修研究  
一積極性的學習：全人教育—拓展領域、激發潛能  
一教育愛的校園：春風風人—注重境教、綠化美化  
一學習型的組織：追求卓越—活化機制、提升創意

健康	勤學	創新	卓越
(身心健康)	(態度品格)	(發現探索)	(精益求精)
(生活素養)	(敦品勵學)	(研究活化)	(真知灼見)
(生命價值)	(核心能力)	(創造思考)	(多元發展)

(二)主軸：全人教育、品格優先、主動學習、創意思考。

(三)思考方向：配合 99 課程綱要及 12 年國民基本教育之規劃實施。

## 五、優質學校之型塑

### (一)工作重點

1. 整體校風：勤學風氣，學習型校園。
2. 行政：全面品質管理，追求高回應力與執行力。
3. 教學：專業自主，品質績效，創新研究。
4. 學生：主動學習，品格情操，創造思考，研究能力，適性發展，升學進路，國際視野。

5. 環境：境教，正向潛在影響，教育愛。

6. 特色：多元發展，宏觀卓越。

## (二)各處室落實精進工作：

1. 一般行政：安全、健康、快樂校園。

2. 教務：(1)教學品質，主動學習；(2)優質招生，多元精進升學進路；(3)深度學習與創意課程；(4)設備更新充實；(5)課程綱要之落實與精進；(6)12年國民基本教育各項方案之配合實施。

3. 學務：(1)生活教育，自主實踐能力；(2)批判思考，取捨分辨能力；(3)營造友善校園；(4)防制校園霸凌事件。

4. 總務：(1)環境改善，支援教學；(2)精緻綠美化校園；(3)資源整合系統化，人文社會學科資源中心之構想。

5. 輔導：(1)生命及性別平等教育；(2)升學及生涯輔導；(3)友善校園新環境。

6. 圖書：(1)學習中心；(2)動態活化；(3)研究發展；(4)館藏數位化與校園網路化；(5)主題館之建置。

7. 人事：(1)制度化；(2)考核；(3)福利；(4)和諧情誼。

8. 會計：(1)制度化；(2)透明；(3)控管；(4)績效。

## 六、願景之實現

### (一)學生卓越能力的培養

1. 批判思考的能力：透過質疑、反省、解放與重建的歷程，建構合理性的生活。

2. 創造思考的能力：變通、獨特、流暢與精進的思維特質。

3. 解決問題的能力。

4. 自主實踐的能力：自主、自律與和諧。

5. 生命情調與美感的追求。

### (二)學校之永續發展

1. 存誠務實，宏觀卓越，永續發展。

2. 精緻教育，優質國苑。

## 七、在這裡交會，互放光亮

我們相信，知識可以辯證，智慧可以開啟，人才可以塑造。

但願透過沉靜的思考，宏闊的規模，篤實的踐履，期望每一個學生，都能適性發展，快樂地學習；老師都能教學自主，樂育英才。

## 八、結語：追求一種可能

每天師生來往穿梭於優美的校園裡，悠然自得勤於知識與理想的探求，讓人感受到活力、創新、團隊合作和勇於挑戰。

10年到100年是一段旅途和過程。百年樹人，百年名校，百年風華是多麼的優雅。

相信也祝福國苑在每個不同階段的旅途中，都可以發現自己生命的新詮釋。